**1° Relazione istruttoria tutor**

***Docente in formazione…………………………………..***

Dopo lo svolgimento di alcune attività peer to peer e precisamente:

□ progettazione comune per n. ……ore

□ osservazione in classe per n. ……ore

□ altro(specificare)………………………………………………………………………………………………………………………………………,

e in relazione agli indicatori di cui all’art. 4 comma 1 del D.M.850/2015 ( *punti a e b essendo i punti c di pertinenza dell’osservazione del dirigente scolastico e il punto d valutabile a conclusione dello svolgimento delle attività formative* ) si formulano le seguenti valutazioni con l’indicazione ,in caso di valutazioni inferiori al livello 3, di suggerimenti di sviluppo delle relative competenze:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori di cui all’art.4,comma1, del D.M.850/2015** | Descrittore di livello(\*) | **motivazione** | **Proposta di obiettivi di sviluppo delle competenze relative all’indicatore** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti |  |  |  |  |  |  |  |
| Corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali |  |  |  |  |  |  |  |
| Corretto possesso ed esercizio delle competenze organizzative |  |  |  |  |  |  |  |
| Corretto possesso ed esercizio delle competenze di gestione della classe |  |  |  |  |  |  |  |

\*Livelli: 1)per nulla,2)saltuariamente e comunque in modo insufficiente,3)in modo sufficientemente congruo,4)in misura adeguata,5)in modo pienamente coerente con i contesti di riferimento, con autonomia e puntualità. In caso di valutazione inferiore a 3 il tutor indicherà la motivazione

Altre eventuali osservazioni del tutor:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Colle di val ‘d’elsa………………………………… Il docente tutor

 …………………………………………..

 **Relazione istruttoria finale tutor**

***Docente in formazione…………………………………………………………………………..***

Sulla base delle attività sviluppate nell’anno di formazione da parte del docente…………………………………………………. e dopo lo svolgimento delle seguenti attività peer to peer e precisamente:

□ progettazione comune per n. ……ore

□ osservazione in classe per n. ……ore

□ verifica dell’esperienza per n. ……ore

□ altro(specificare)………………………………………………………………………………………………………,

e tenuto conto che lo stesso docente

ha svolto/non ha svolto la formazione on line pari a 20 ore

ha/non ha presentato il proprio portfolio professionale, in formato digitale, contenente:

* 1. uno spazio per la descrizione del proprio curriculum professionale;
	2. l’elaborazione di un bilancio di competenze, all’inizio del percorso formativo;
	3. la documentazione di fasi significative della progettazione didattica, delle attività didattiche svolte, delle azioni di verifica intraprese;
	4. la realizzazione di un bilancio conclusivo e la previsione di un piano di sviluppo professionale

ha/non ha partecipato agli incontri propedeutici e di restituzione finale

ha/non ha partecipato ai seguenti laboratori

* 1. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;
	2. gestione della classe e problematiche relazionali;
	3. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
	4. bisogni educativi speciali;
	5. contrasto alla dispersione scolastica;
	6. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
	7. orientamento e alternanza scuola-lavoro;
	8. buone pratiche di didattiche disciplinari.

si rappresentano all’attenzione del dirigente scolastico e del comitato di valutazione le seguenti considerazioni e valutazioni in rapporto a quanto previsto dall’art.4 del D.M. 850/2015:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori di cui all’art.4,comma1, del D.M.850/2015** | Descrittore di livello(\*) | **motivazione** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti |  |  |  |  |  |  |
| Corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali |  |  |  |  |  |  |
| Corretto possesso ed esercizio delle competenze organizzative |  |  |  |  |  |  |
| Corretto possesso ed esercizio delle competenze di gestione della classe |  |  |  |  |  |  |
| osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente; |  |  |  |  |  |  |
| partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti. |  |  |  |  |  |  |

\*Livelli: 1)per nulla,2)saltuariamente e comunque in modo insufficiente,3)in modo sufficientemente congruo,4)in misura adeguata,5)in modo pienamente coerente con i contesti di riferimento, con autonomia e puntualità. In caso di valutazione inferiore a 3 il tutor indicherà la motivazione

Altre eventuali osservazioni e valutazioni del tutor:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Colle di val ‘d’elsa………………………………… Il docente tutor

 …………………………………………..